

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«ЦРР – Детский сад №378»

Кировского района г.Казани

Приказ от 26 февраля 2024 г. № 30



## Отчет о самообследовании

МАДОУ «ЦРР – Детский сад №378»

За 2023 год

Рассмотрен

На заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 25.03.2024г

## 1. Общие сведения

(информационная справка)

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка -Детский сад № 378» (МАДОУ «ЦРР-Детский сад №378» ) Кировского района г. Казани
Руководитель	Трусова Елена Сергеевна
Адрес организации	420030 Россия, Татарстан, г. Казань, ул. Поселковая, д.29А.
Телефон, факс	Телефон: 560-10-29, факс 554-99-87
Адрес электронной почты	Ds378@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1985 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6907 от 12.04.2017 года. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-16-01-005089 от 11.05.2016 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 378» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2207 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2207 кв. м.

Самообследование в МАДОУ «ЦРР-д/с №378»» проведено в соответствии с приказом от 14.06.2013 года № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «ЦРР – Детский сад №378»

Состав экспертной группы:

Старший воспитатель Акбердина А.Н.

Воспитатель Афонина И.А.

Воспитатель Хабибуллина Г.З.

**Цель** самообследования МАДОУ: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. По желанию родителей имеется дежурная группа 12-ти часовом режиме - с 6:30 до 18:30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Мощность дошкольного образовательного учреждения:** плановая – 120, фактическая – 112 воспитанника. Возрастная категория воспитанников детского сада – дети от 3-7 лет. На 31 декабря 2023 года в МАДОУ «ЦРР-д/с №378» функционирует 6 групп.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 378», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 378 » от 24.03.2023 № 14/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется по двум режимам - с

учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

#### **Деятельность МАДОУ направлена на реализацию основных задач:**

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- 2) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- 3) создание условий, обеспечивающих формирование общей культуры личности ребенка, приобщение к поликультурной двуязычной среде;
- 4) взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития воспитанников.

В МАДОУ осуществляется обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах в режимных моментах и образовательной деятельности с учетом мнения родителей (личных заявлений)

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

## Перечень программ, технологий, пособий, используемых в работе с детьми от 1.5 до 7 лет

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы, находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература имеется по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, имеется детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки

### Программы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа МАДОУ «ЦРР- детский сад №378»
2. Навстречу ГТО
3. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»- Зарипова З.М., Киндрячева Р.Г., Камалова А.И., Алексеева Р.М., Исаева Р.С.)
4. Региональная программа дошкольного образования «Соенеч»- Р.К.Шаехова
5. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

Предмет	Литература
<b>Образовательная область</b> «Познание»  (конструктивная) деятельность	1. В.П. Новикова «Математика в детском саду» подготовительная группа, Мозаика-Синтез, 2001г. 2. Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду». 3. В.П.Новикова «Конспекты занятий для детей 5-6 лет»  1. Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» в соответствии с ФГОС, Москва- Синтез,2014г
<b>Образовательная область</b> «Речевое развитие»	1. В.В Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет» М. «Просвещение», 1987г. 2. Журналы: «Дошкольное воспитание» «Ребенок в детском саду» 3. Елисеева Л. Н. «Хрестоматия для дошкольников». М. Просвещение.1982г. 4.« Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова 5.«Развитие речи детей 4-5 лет» Т.И. Гризюк, Л.Е. Тимошук 6. «Развитие речи детей 3-5 лет» О. С. Ушакова 7.В.В.Зайков «Живые страницы»

	<p>8.»Развитие речи» Т.А.Фальхович  9.Е.В.Борисова «Я и моя семья»  10.Л.Г.Салихова «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»  11. Ушакова О.С., Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера»  12. Гербова В.В. Книга для чтения 5-7 лет  13.Закирова К.В. На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей</p>
--	---

<p><b>Образовательная область</b>  «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Т.С.Комарова «Конспекты занятий 4+» Мозаика-Синтез, 2007г.</li> <li>2. Т.С.Комарова «Конспекты занятий 5+» Мозаика-Синтез, 2009г</li> <li>3. Т.С.Комарова «Конспекты занятий 6+» Мозаика-Синтез, 2009г</li> <li>4.В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе»ТЦ «Учитель»,2006г.</li> <li>5.Журналы: «Дошкольное воспитание»  «Ребенок в детском саду»</li> <li>6. Леонова Н.Н., Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС</li> <li>7. Мальцева И.В., «Пальчиковые игры для детей от 3 до 7 лет», СПб.: «Азбука-классика»,2010;</li> <li>8.Ковалько В.И., «Азбука физкультминуток для дошкольников», М.: «ВАКО», 2006;</li> <li>9.Шорыгина Т.А., «Беседы о здоровье», М.: «ТЦ Сфера», 2015;</li> <li>10.А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!»</li> </ol>
--	--

<p><b>Образовательная область</b> «Физическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физкультурные занятия с детьми на воздухе с детьми дошкольного возраста» М. «Просвещение», 1983г.</li> <li>2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» в соответствии с ФГОС, Мозаика –Синтез, 2014г.</li> <li>3. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Мозаика –Синтез, 2010г</li> <li>4. Журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»</li> <li>5. «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой.</li> <li>6. А.А. Уманской «Точечный массаж»</li> <li>7. А.Н. Стрельниковой. «Дыхательная гимнастика»</li> <li>8. М.И. Чистяковой. «Пальчиковая гимнастика» «Комплексы упражнений игровой оздоровительной гимнастики после дневного сна»</li> <li>9. «Игры, которые лечат»</li> <li>10. «Специальные меры закаливания»</li> <li>11. «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой; «Здоровячок» система оздоровления дошкольников Т.С. Никонорова, Е.М. Сергиенко;</li> <li>12. «Воспитание основ здорового образа жизни к малышам» Н.С. Голицина, И.М. Шумова;</li> <li>13. Фадеева Н.Г. «300 подвижных игр»</li> </ol>
<p><b>Социально-коммуникативная область</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», «Детство- Пресс» 2004г.</li> <li>2. Правила дорожного движения. Подготовительная группа.</li> <li>3. Евдокимова Е. С., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья.</li> <li>4. Методика работы с родителями.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г.</li> <li>5. М.Ф. Литвинов «Русские народные подвижные игры» Просвещение, 1986г.</li> <li>6. Я.В. Русскова «Трудовое воспитание»</li> <li>7. «Народные игры в детском саду» Л.А. Лялина;</li> <li>8. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» детей дошкольного возраста»</li> <li>9. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» Э.Я. Степаненкова Изд: МозаикаСинтез, 2013.</li> <li>10. «Прогулки в детском саду» младшая и средняя группы</li> </ol>



И.В. Кравченко, Т. Л. Долгова Изд: «ТЦ Сфера»,2015 11. Л.В. Коломийченко, Г И. Чугаева «Занятия для детей 5-6 лет по социально –коммуникативному развитию»
---

В 2023 году в Детском саду начали разрабатывать которая основную образовательную программу в соответствии с ФОП МАДОУ «ЦРР – Детский сад №378». Программа направлена на формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития нравственных, патриотических ценностей личности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО. В 2022 г был проведен анализ работы по Программе Воспитание и внесены коррективы.

**Воспитательная работа Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	76%
Неполная с матерью	13	24%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	44	39%
Два ребенка	49	43%
Три ребенка и более	19	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1.Художественно эстетическое: «Маленький художник», «Мастерилка» (ручной труд), «Бумажные фантазии» (оригами)
- 2.Социально-педагогическое: «Клуб иностранных языков», «Говоруша», «Логопедическая пропедевтика», «Умники и умницы», «Юный шахматист»
- 3.Физкультурно-оздоровительное: «1,2,3 – плыви!», «Массаж»

В дополнительном образовании задействовано 79 % процентов воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Согласно Устава управление деятельностью МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы.

Проектирование системы управления МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378» осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Механизмами управления развитием МАДОУ выступают:

- плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективной решение поставленных задач реализации программы;

- поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;
- общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

В результате комплексного исследования системы управления МАДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

### **Коллегиальные органы управления МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378»**

#### **1) Общее собрание работников**

В собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.

##### Компетенции общего собрания работников МАДОУ :

- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы развития;
- принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения и т.д.

Собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

#### **2) Педагогический совет МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378»**

В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора.

##### Компетенции педагогического совета:

- принятие программ, проектов и планов развития Учреждения;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;
- рассмотрение вопросов о выдвижении педагогов на награждение и т.д.

Заседания проводятся не реже одного раза в квартал.

#### **3) Наблюдательный совет МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378»**

В состав наблюдательного совета МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378» входят:

- два представителя Учредителя и органов местного самоуправления;
- два работника МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378», избираемые общим собранием трудового коллектива, при этом один из них должен являться педагогическим работником Учреждения;
- два представителя общественности, сотрудничающие с МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378» и заинтересованные в его развитии;

- два представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Персональный состав наблюдательного совета утверждается Управлением образования Исполнительного комитета г.Казани.

Компетенции Наблюдательного совета прописаны в Уставе МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378»

### **Иные органы управления МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378»:**

#### **1) Общее собрание родителей**

Компетенции Общего собрания родителей:

- выбирает Совет родителей МАДОУ;
- знакомится с Уставом и другими локальными актами МАДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МАДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам;
- вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МАДОУ;
- принимает решение об оказании посильной помощи МАДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;
- планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана и т.д. Заседания проводятся не реже 2 раз в год.

#### **- Совет родителей**

Основными задачами и функциями Совета являются:

Совершенствование условий образовательной деятельности:

- защита интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- помощь педагогическому коллективу в проведении мероприятий, коллективных творческих дел;
- работа по выявлению социально незащищенных детей;
- помощь в подготовке к новому учебному году;

#### **3) Первичная профсоюзная организация МАДОУ «ЦРР- Детский сад №378»**

Компетенции первичной профсоюзной организации ДОУ:

- контролирует соблюдение прав и гарантий работников,
- защищает социальные гарантии в реализации права на труд,
- даёт возможность получить помощь и поддержку коллег и т.д.

Заседания профсоюзного собрания проводятся по мере необходимости, не реже 3 в год.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность МАДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В МАДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности МАДОУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний. Сайт МАДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	55	36	81	53	17	5,7	153	94,7

Качество освоения образовательных областей	60	39	83	54	10	6,5	153	99,5
--	----	----	----	----	----	-----	-----	------

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения сезонных вирусных инфекций, администрация Детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов, из них 9 воспитателей и 6 педагогов-специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Количество педагогов	Уровень образования		Стаж работы				Квалификация		
	высшее	ср. спец	3-5	5-10	10-15	свыше 20	высшая	1 кв.к	Без кат
15	13	2	3	2	4	6	7	2	6

#### Аттестация / период октябрь- декабрь 2022

ФИО педагога	должность	Имеющаяся кв.категория	Присвоена кв.категория	№ п/п Приказ МО и Н РТ
Захарова М.Б.	Воспитатель	Высшая,	Высшая кв.категория по должности «Воспитатель»	от 27.12.2022г № под -2324/22
Иванова Н.В.	Воспитатель	Первая,	Высшая кв.категория по должности «Воспитатель»	от 27.12.2022г № под -2324/22

Уточкина Т.А.	Воспитатель	Первая	Первая Высшая кв.категория по должности «Воспитатель»	от 27.12.2022г № под -2324/22
Минакова А.Д.	Учитель-логопед	Первая	Первая кв.категория по должности «Учитель-логопед»	от 27.12.2022г № под -2324/22

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	
Минакова Анастасия Дмитриевна	Логопед	Диплом участника в районном этапе городского конкурса педагогического мастерства «Юный айтишник»
Минакова Анастасия Дмитриевна	Логопед	Диплом 2 место в конкурсе творческих работ, на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения К.И. Чуковского»
Захарова Марина Борисовна	Воспитатель	
Калинина Светлана Николаевна	Воспитатель	
Захарова Марина Борисовна	воспитатель	Диплом 1 место в районном конкурсе творческих работ «Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского»
Калинина Светлана Николаевна	Воспитатель	Диплом 2 степени за участие в IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Методическая копилка»
Хурамшина Роза Гимаевна	Инструктор физической культуры	Диплом 2 место в районном этапе Междунородного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»
Иванова Надежда Владимировна	Воспитатель	Диплом 3 место в районном этапе городского конкурса Декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка
Давлетшина Аделия Фанисовна	Муз. руководитель	Диплом 1 место в районном этапе городского фестиваля конкурса «Балачак иле»



Давлетшина Аделия Фанисовна	Муз. Руководитель	Диплом лауреата районного этапа городского конкурса «По страницам живой классики»
Калинина Светлана Николаевна	Воспитатель	
Давлетшина Аделия Фанисовна	Муз. руководитель	Диплом 1 место Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций»
Афониная Ирина Алексеевна	Воспитатель	Диплом 1 степени за участие в IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Методическая копилка»
Калинина Светлана Николаевна	Воспитатель	Участники городского семинара-практикума по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма
Минакова Анастасия Дмитриевна	Логопед	
Коллектив	Педагогические работники	Сертификат участников в онлайн-конкурсе видеофильмов «Здравствуй, детский театр»
Калинина Светлана Николаевна	Воспитатель	Участники семинара-практикума в рамках МО для воспитателей «Использование современных игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»
Минакова Анастасия Дмитриевна	Логопед	
Хурамшина Роза Гимаевна	Инструктор по ФИЗО	Диплом 2 степени за участие в IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Методическая копилка»
Хурамшина Роза Гимаевна	Инструктор по ФИЗО	Диплом 1 степени за участие в IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Образовательные инновации»
Хабибуллина Голия Закиулловна	Воспитатель по обучению тат.языка	Сертификат участника форума «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников»
Хабибуллина Голия Закиулловна	Воспитатель по обучению тат.языка	Сертификат участника семинара для педагогов ДОУ по работе с родителями «Диалог с семьей»
Иванова Надежда Владимировна	Воспитатель	Диплом 3 место Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций»
Уточкина Татьяна Александровна	Воспитатель	Диплом 2 место Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»
Уточкина Татьяна Александровна	Воспитатель	Диплом 2 место районного этапа городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»

Коллектив	Педагогические работники	Участники Республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные нейротехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ»
Хабибуллина Голия Закиулловна	Воспитатель по обучению тат.языка	Диплом 3 место в районном этапе республиканского фестиваля детских и юношеских театров
Давлетшина Аделя Фанисовна	Муз. руководитель	

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и рабочие места воспитателей оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет логопеда – 1.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений составляет 100 %. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда..

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт: заменили все оставшиеся старые окна. Произвели демонтаж старого забора и установили новый по всему периметру ДОУ.

По состоянию здания и территории МАДОУ имеются действующие предписания Роспотребнадзора и Пожнадзора, выполнение которых невозможно в связи с отсутствием финансирования.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

### Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
<b>1. Выполнение требований к психолого-педагогическим условиям</b>			
- наличие системы измерения личностных образовательных результатов воспитанников	Воспитатели, старшие воспитатели, педагог-психолог	Диагностический материал, мониторинг	Диагностика проводится 2 раза в год. Результаты фиксируются в картах
-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Воспитатели, старшие воспитатели	Консультации , выступления на собраниях, совместные праздники	Консультации-Выступления на собраниях Зимние забавы
-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП	Старший воспитатель	Консультации, аналитическая справка годового планирования, отчеты педсовет	Анализ к годовому плану работы, Отчет -85-К
<b>2. Выполнение требований к кадровым условиям</b>			
- укомплектованность кадрами	заведующий	Отчёт -85-к	Укомплектован -100%
-образовательный потенциал педагогов	Заведующий,	Отчёт -85-к	Кадровый состав отвечает требованиям профстандарта 100%
-уровень квалификации	Заведующий, старший воспитатель	Отчёт -85-к	Наблюдается динамика роста. Все педкадры прошли КПК

- категорийный уровень педагогов	старший воспитатель	Отчет -85-к	1 кв. категория- 7 Высшая -5
<b>3. Требования к материально-техническим условиям</b>			
--оснащенность групповых кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью	Заведующий, заместитель зав. по АХЧ	Отчет – 85-к	Карты анализа
- состояние условий воспитания и обучения в соответствии с СанПиН	Старшая медсестра Зам. по АХЧ	Санитарное состояние	Карты наблюдения за санитарным состоянием
-обеспечение безопасности	Заместитель по АХЧ	Паспорт безопасности Отчёт по ОТ Совещания по антитеррористической безопасности, приказы	Выполнение: Паспорт безопасности Отчёт по ОТ Совещания по антитеррористической безопасности, приказы
Доля размещённой информации на стенде образовательной организации, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	Заведующий. Старший воспитатель	Интернет, сайт, стенды, информационные уголки	Положение о ведении сайта, Информационно-технологическое обеспечение соответствует требованиям  Доля размещенной информации составляет 100%
<b>4. Требования к финансовым условиям</b>			
-финансовое обеспечение	заведующий	Муниципальное задание	финансовое обеспечение реализации ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №378» осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания
<b>5.Требования к развивающей предметно-пространственной среде</b>			
-соответствие компонентов ППРС реализуемой Образовательной программе	Старший воспитатель	Анализ подбора мебели,	компоненты среды соответствуют реализуемой программе. Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям,

### Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Наличие лицензирования	Заведующий	Справка о материально-техническом состоянии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 6360 от 05.05.2015 года.
Рациональность выбора программ и технологий	старший воспитатель	Анализ годового планирования	Эффективность динамики развития детей
Обеспеченность методическими пособиями	заведующий, старший воспитатель	Анализ наличия методических пособий и творческих лабораторий воспитателей	Методическими пособиями и техническими средствами д/с обеспечен на 95% в соответствии с ООП и ФГОС ДО
Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций	заведующий, старший воспитатель воспитатели	Анкетирование, опрос родителей	Анкеты, сайт, стенды, родительские уголки
Участие в профессиональных конкурсах	старший воспитатель	Анализ дипломов	Свод данных об участии в конкурсах

### Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП

Содержание требований	Исполнители	Инструментарий	Результат
Соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам	Старший воспитатель	Система стандартизированной диагностики	качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2019 году составило 97%.
Динамика индивидуального развития	Воспитатели, старший воспитатель	Карты индивидуального развития	Положительная динамика развития дошкольников. Коррекция выявленных недостатков и особых способностей детей
Динамика показателей здоровья детей	медсестра	Медицинские карты воспитанников, посещаемость	Заболеваемость повысилась незначительно – 0,1 %

Уровень удовлетворённости родителей	Заведующий	Анкеты	Положительный отзыв – 97%
-------------------------------------	------------	--------	---------------------------

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Конкурсное движение воспитанников

Районный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	Дипломы 1,2, 3 места
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	Диплом 1-2 места
IV Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	Диплом победителя
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»	Диплом 1 место
Районный конкурс рисунков «Здоровое питание»	Диплом 2 место
Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Диплом 3 место
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осень разноцветная»	Диплом 1 и 2 место
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Спорт глазами детей»	Диплом 2,3 место
Районный смотр – конкурс чтецов среди воспитанников логопедических групп «Поэтическая весна»	Сертификат участника
Районный этап городского конкурса «Спортивные танцы»	Диплом 2 место
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Загадочный космос»	Диплом 1 и 2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Победный май»	Диплом 1,2 место
Районный конкурс-выставка плакатов «Безопасный интернет»	Диплом участника
Городской фестиваль-конкурс «Балачак иле – 2021»	Диплом 3 место
Районный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдителем на льду»	Диплом 3 место
Всероссийская интеллектуальная викторина «Светит солнце, снег искрится, птичья стайка веселится»	Диплом 1 место
Районный конкурс городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»	Диплом 2 место

В период с 05.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;



- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	10(%?)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.9
Общая численность педработников, с высшим образованием	человек	15  12/80%

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12/80%
средним профессиональным образованием		3/20%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/60%
с высшей		6/40%
первой		3/20%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)

больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(13,3%)
от 55 лет		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/33,3%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/33,3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11,3/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	959
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да